**Муниципальное бюджетное учреждение**

**Дополнительного образования**

**«Детская школа искусств»**

**Предгорного округа**

**КЛАССНЫЙ ЧАС**

**НА ТЕМУ:« Роль уроков музыки в развитии интеллекта учащихся»**

Подготовила преподаватель

отделения инструментального

исполнительства Кириенко Я.С.

ст. Ессентукская

2023 г.

**Музыка – как средство интеллектуального развития ребенка**

        Музыка один из видов искусства. Подобно живописи, театру, поэзии, она является художественным отражением жизни.

        В. А. Сухомлинский писал: «Музыка – могучий источник мысли. Без музыкального воспитания невозможно полноценное умственное развитие ребенка. Первоисточником музыки является не только окружающий мир, но и сам человек, его духовный мир, мышление и речь. Музыкальный образ по новому раскрывает перед людьми особенность предметов и явлений действительности».

        Музыка – это искусство прямого и сильного эмоционального воздействия, которое представляет ни с чем не сравнимые возможности для развития творчества человека, в особенности в дошкольном возрасте

В.Г. Белинский отмечал: «Влияние музыки на детей благотворно, и чем раньше они начнут его испытывать на себе, тем лучше для них».

Для музыки отведена отдельная роль в становлении личности в дошкольном возрасте.

Она обогащает чувство и представление ребёнка, способствует выработке умения сострадать, сопереживать, чувствовать ритм и мелодичность произведения, развивает интерес к разным музыкальным жанрам. Язык музыки — дополнительная возможность для взаимодействия между детьми.

Главным в музыкальном развитии дошкольника является его погружение в разнообразие мира музыки, ознакомление с разными средствами выразительности и образными движениями. Для того, чтобы научить ребёнка ориентироваться в музыкальном пространстве, необходимо рассмотреть основные составляющие музыки и их непосредственное влияние на организм слушателя:

* МЕЛОДИЯ: оказывает воздействие на жизнедеятельность человека посредством пробуждения не только эмоций, но и ощущений;
* РИТМ: влияет как на тело, так и на эмоции слушателя;
* ТЕМБР: окраска звука, играющая особую роль в музыке и способная пробудить самые сильные чувства. Композитор, искусно сочетая различные инструменты, может довести до исступления целую толпу.

        Стоит отметить, что музыка является одним из тех редких явлений, которые наш мозг воспринимает обоими полушариямиодновременно: левое полушарие анализирует ритм и лирическую составляющую, а правое — тембр и мелодию.

         Интеллектуальная деятельность ребёнка обеспечивается функциональной работой мозга. Эта деятельность связана с восприятием, передачей и переработкой информации.

         Современная жизнь связана с постоянной умственной работой, поэтому очень важно, чтобы,  ребенок смог с легкостью воспринимать информацию, обрабатывать ее и использовать по назначению с максимальной отдачей. В связи с этим наметилась тенденция раннего обучения детей. К тому же, современная школьная программа более интенсивная и насыщенная, чем раньше. Поэтому чем лучше ребенок будет подготовлен, тем меньше риск того, что могут возникнуть такие проблемы, как повышенное состояния тревожности, стеснительность, отставание от сверстников. И развивать интеллектуальные способности ребенка «с пеленок» поможет… музыка.

        Ученые провели ряд экспериментов, связанных с влиянием музыки на интеллект детей младшего и дошкольного возраста. В методике было предложено выполнение заданий под музыку Бетховена. Эксперименты показали, что именно под музыку дети лучше усваивают материал, запоминают и выполняют задания. Благодаря прослушиванию музыкальных произведений у них возросла точность выполнения заданий, увеличился объем воспринимаемой зрительной информации, отмечена устойчивость внимания, что повлекло умственную продуктивность детей. Родители были очень довольны результатами и продолжили развитие своих детей в игровой форме в домашних условиях с использованием музыки.

        Однако не всякая музыка одинаково полезна детям. Очень важно, какую музыку слушать. Тяжелая и слишком громкая музыка может навредить ребенку, поскольку негативно влияет на работу нервной системы и эндокринных желез. Это может негативно сказаться на интеллектуальном развитии малыша. Шум мешает сосредоточению на подсознательном уровне.

        Доказано, что особое влияние на развитие ребенка, его интеллектуальное развитие, оказывает музыка Моцарта, которую называют «богатой». Произведения прославленного композитора рекомендуется слушать во время игр с ребенком. Они несут мощный энергетический заряд, пробуждают смекалку и креативность, способствуют творческому мышлению, поиску нестандартных решений.

        Как и почему музыка повышает умственные способности детей, память?

        Это связано с влиянием музыки на активность определённых генов и образование ряда белков, отвечающих за внимание и память.

        Музыка способствует концентрации внимания, координации движений, укреплению памяти, увеличению скорости мышления и диапазона восприятия звуков, развитию творческих способностей, а также способностей к изучению иностранных языков.

        Раннее развитие ребенка с использованием музыки, песен, музыкальных инструментов способно в целом оптимизировать деятельность мозга, повышают природный интерес к учению, повышают эффективность учебных процессов, что положительно сказывается на физическом, психическом здоровье детей и их интеллектуальном развитии.

        Психологи утверждают, что музыкальное образование должно быть не дополнительным, а обязательным, настолько оно полезно.

        У человека доминирует одно полушарие мозга. поэтому  одна из рук ведущая, а вторая «вспомогательная» Заставляя «слабую» руку работать наравне с сильной, мы даём толчок к более сильной работе соответствующего полушария мозга. В результате оно развивается не хуже доминирующего (нейронные сигналы между полушариями распределяются равномерно).

        Интеллекту ребенка с раннего детства уделялось большое внимание. В числе так называемых инструментов для развития интеллекта детишек выступает именно музыка. Поскольку восприятие музыки обеспечивается обоими полушариями, каждое из которых регулирует различные функции, следовательно, она оказывает влияние на весь организм и развитие ребёнка. А тренированный таким образом мозг быстрее обрабатывает информацию, а значит, работает лучше.

        Когда же речь идет о формирующемся мозге маленького ребенка, то музыкальные воздействия (музыка, звуки, музыкальные инструменты, танцы) могут выступать как конструирующие мозг. Поэтому очень важно, чтобы ребенок с рождения, а можно и раньше, имел возможность слышать красивую и «богатую» музыку. Так как ее восприятие доступно человеку еще до его рождения.

        Особенность детей в том, что они способны впитывать новые знания и навыки, как губка. Формирование их характера, личности, жизненных приоритетов и талантов, во многом, определяется окружающей средой. И даже, казалось бы, такая мелочь, как музыка, оказывает заметное влияние на чувства и образ мышления ребенка. Вот почему родителям так важно уделить вопросу музыкального воспитания больше внимания.

        В результате многочисленных исследований было научно установлено, что музыка действительно содействует более активному развитию детей. Многие мамы практикуют музыкотерапию даже для малышей, еще находящихся в утробе. Конечно, воспринимать текст песен ребенок начинает только в более зрелом возрасте, но способность распознавать мелодию в той или иной степени наблюдается еще до рождения. Как же конкретно проявляется это поистине магическое влияние музыки на развитие детей, в том числе дошкольного возраста? Среди положительных эффектов от ее прослушивания малышом можно выделить следующее:

• **Улучшение памяти**. Ребенок запоминает мелодию и текст, причем происходит это, скорее, на подсознательном уровне.

• **Формирование речи**. Подпевая любимым песням, малыш тренирует свои артикулярные навыки.

• **Музыкотерапия как способ  контролировать эмоциональное состояние ребенка**. Чрезмерно активные и  легко возбудимые детки лучше расслабляются под спокойную музыку. А веселые и задорные мелодии помогут растормошить и взбодрить пассивных малышей.

• **Развитие творческих способностей**. Слушая музыку, ребенок учится ее интерпретировать и понимать, а это значит, что в процесс активно включается воображение.

• **Развитие письменных и математических способностей**. Удивительно, но регулярное прослушивание музыки оказывает влияние и на умение ребенка писать и считать. Есть этому и научное объяснение — музыка развивает пространственное восприятие.

         Ребенок постепенно растет, учится, взрослеет и вливается в нашу жизнь со своими законами, требованиями, большим объемом информации. Поэтому так важно помочь ребенку в познании мира

        Раннее развитие ребенка с использованием музыки, песен, музыкальных инструментов способно в целом оптимизировать деятельность мозга, повышают природный интерес к учению, повышают эффективность учебных процессов, что положительно сказывается на физическом, психическом здоровье детей и их интеллектуальном развитии.

Музыка является уникальной искусственной формой выражения, которая играет важную роль в нашей жизни. Она имеет не только эмоциональное и эстетическое значение, но и положительное влияние на развитие мозга и когнитивных способностей. В последние десятилетия исследования показали, что музыкальное образование имеет множество пользы для развития детей и взрослых. В этой статье мы рассмотрим, как музыкальное образование влияет на развитие мозга и когнитивных способностей.

**Развитие мозговых структур:**

Музыкальное образование, включая изучение инструментов, чтение нот, ритмики и музыкальной теории, способствует развитию мозговых структур. Исследования показывают, что музыканты имеют более развитые зоны мозга, связанные с слуховой и моторной обработкой информации. Изучение музыки требует координации между зрительным, слуховым и моторным восприятием, что способствует формированию новых связей между нейронами и укреплению существующих.

**Улучшение памяти и концентрации**:

Музыка требует активного слушания, запоминания и воспроизведения. Регулярная практика музыкального образования помогает развить память и концентрацию. Учение музыкальных композиций, мелодий и ритмов требует запоминания и последовательного воспроизведения, что способствует тренировке памяти и улучшению ее емкости. Кроме того, музыкальное образование требует сосредоточенности и внимания к деталям, что развивает способность к концентрации и повышает уровень внимания.  
**Развитие речи и языковых навыков:**

Музыка и язык имеют сходные структуры и используют подобные механизмы в обработке информации. Изучение музыки, особенно пение и игра на инструментах, способствует развитию речи и языковых навыков. Музыкальные элементы, такие как ритм, мелодия и интонация, помогают улучшить артикуляцию, интонацию и фонематическую осведомленность. Дети, занимающиеся музыкой, часто имеют лучшую грамматическую структуру, словарный запас и способность к пониманию языка.

**Развитие творческого мышления:**

Музыкальное образование способствует развитию творческого мышления. Изучение музыки требует воображения, экспериментирования и поиска новых подходов к музыкальным композициям. Это развивает способность думать вариативно, генерировать новые идеи и решать творческие задачи. Музыка вдохновляет детей и взрослых на самовыражение, самостоятельность и оригинальность мышления.

**Улучшение математических и пространственных навыков:**

Музыкальное образование имеет позитивное влияние на математические и пространственные навыки. Изучение музыки требует понимания ритмических и мелодических структур, что способствует развитию математического мышления и способности к анализу паттернов. Кроме того, игра на инструменте требует координации движений и понимания пространственных отношений между нотами и клавишами, что развивает пространственное мышление и представление.

Музыкальное образование играет значительную роль в развитии мозга и когнитивных способностей. Оно способствует формированию новых связей между нейронами, улучшает память, концентрацию, речь и языковые навыки, развивает творческое мышление и улучшает математические и пространственные навыки. Поэтому, музыкальное образование имеет не только художественное значение, но и значимую пользу для когнитивного развития и общего развития личности. Необходимо признать важность включения музыки в образовательные программы и обеспечение доступа к музыкальному образованию для всех возрастных групп.

Музыка является уникальной искусственной формой выражения, которая играет важную роль в нашей жизни. Она имеет не только эмоциональное и эстетическое значение, но и положительное влияние на развитие мозга и когнитивных способностей. В последние десятилетия исследования показали, что музыкальное образование имеет множество пользы для развития детей и взрослых. В этой статье мы рассмотрим, как музыкальное образование влияет на развитие мозга и когнитивных способностей.