

Приложение 2
к Разъяснениям (единым рекомендациям)
по применению в отношении
педагогических работников
образовательных организаций,
реализующих образовательные программы
в области искусств, Порядка проведения
аттестации педагогических работников
образовательных организаций,
осуществляющих образовательную
деятельность

Примерный образец итогового экспертного заключения¹⁰

Экспертной группой в составе _____
Ф.И.О. специалистов экспертной группы
проведен всесторонний анализ профессиональной деятельности
_____, претендующего на установление
Ф.И.О. аттестуемого
_____ квалификационной категории.

В ходе анализа рассмотрены результаты работы, указанные аттестуемым педагогическим работником в заявлении на установление квалификационной категории, а также *(при наличии)* дополнительные материалы, представленные им в аттестационную комиссию.

Анализ профессиональной деятельности в свободной форме по разделам:

Для установления первой квалификационной категории:

1. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.
2. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662.
3. Выявление и развитие у обучающихся способностей к интеллектуальной и творческой деятельности.
4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации.

Для установления высшей квалификационной категории:

1. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.
2. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662.

¹⁰ Возможна также подготовка отдельных экспертных заключений каждым из специалистов, входящих в экспертную группу (аналогичного образца). В данном случае, на основе таких экспертных заключений руководителем экспертной группы формируется итоговое заключение экспертной группы, которое подписывается всеми ее членами.

3. Выявление и развитие способностей обучающихся к интеллектуальной и творческой деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.

5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

Таким образом, представленные для проведения всестороннего анализа результаты профессиональной деятельности _____ (Ф.И.О. аттестуемого) соответствуют (не соответствуют) требованиям _____ квалификационной категории, предусмотренным Порядком проведения аттестации педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Руководитель экспертной группы:

подпись

Ф.И.О.

Специалисты экспертной группы:

подпись

Ф.И.О.

подпись

Ф.И.О.

Дата составления экспертного заключения _____
