Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

 дополнительного образования детей

 «Детская школа искусств»

**Программа**

**по дополнительной предпрофессиональной**

**общеобразовательной программе**

**в области музыкального искусства**

**" Струнные инструменты"**

**Учебный предмет ВО.04.УП.04.**

 **«Народное музыкальное творчество»**

**ст. Ессентукская.2013**

|  |  |
| --- | --- |
| «Рассмотрено» Методическим советомМБОУ ДОД «Детская школа искусств»«24» июня 2013 г. Протокол № 7  | «Утверждаю» Директор МБОУ ДОД «Детская школа искусств» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Т.П.Швидунова) подпись Ф.И.О. «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |

Разработчик: Присяжнюк Людмила Викторовна, преподаватель МБОУ ДОД «Детская школа искусств»

Рецензент: Герасимова Ольга Кузьминична, председатель ГБОУ СПО СК СКМК им.Сафонова, ПЦК «Теория музыки»

Рецензент: Уманцева Татьяна Ивановна, преподаватель МБОУ ДОД «Детская школа искусств»

**Структура программы учебного предмета**

**I. Пояснительная записка**

*- Характеристика учебного предмета, его место и роль в образовательном процессе;*

*- Срок реализации учебного предмета;*

*- Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательного*

 *учреждения на реализацию учебного предмета;*

*- Форма проведения учебных аудиторных занятий;*

*- Цели и задачи учебного предмета;*

*- Обоснование структуры программы учебного предмета;*

*- Методы обучения;*

**II. Содержание учебного предмета**

*- Этапы обучения;*

*- Учебно-тематический план;*

**III. Требования к уровню подготовки обучающихся**

**IV. Формы и методы контроля, система оценок**

*- Аттестация: цели, виды, форма, содержание;*

*- Критерии оценки;*

**V. Методическое обеспечение учебного процесса**

*- Методические рекомендации педагогическим работникам;*

*- Рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся*;

**VI. Материально-технические условия реализации программы**

**VII. Списки рекомендуемой методической и учебной литературы**

*- Список рекомендуемой методической литературы;*

*- Список рекомендуемой учебной литературы;*

*- Дополнительные дидактические материалы.*

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**
2. ***Характеристика учебного предмета, его место и роль в образовательном процессе***

Программа учебного предмета «Народное музыкальное творчество» разработана на основе и с учетом федеральных государственных требований к дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области музыкального искусства «Струнные инструменты» со сроком освоения 8 лет.

Учебный предмет «Народное музыкальное творчество» – учебный предмет, который может входить в вариативную часть учебного плана дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства «Струнные инструменты» со сроком освоения 8 лет.

Содержание предмета «Народное музыкальное творчество» непосредственно связано с содержанием таких учебных предметов, как «Сольфеджио» и «Музыкальная литература», что дает возможность обучающимся воспринимать явления традиционной музыкальной культуры в комплексе специальных знаний, умений и навыков, развивает их эмоционально-чувственную сферу, художественно-образное мышление, творческую фантазию.

Программа учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и направлена на:

* воспитание чувства патриотизма и любви к Родине через изучение народного творчества; воспитание чувства уважения к старшему поколению и почитания народных традиций как источника красоты и жизненной силы;
* воспитание бережного отношения к фольклору как к источнику народной мудрости, исторической культурной ценности народа, осознание фольклора как неотъемлемой части общечеловеческой культуры;
* овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира и Российской Федерации.

Программа ориентирована на:

* воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
* формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
* формирование умения у обучающихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
* воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;
* выработку у обучающихся личностных качеств, способствующих восприятию в достаточном объеме учебной информации, умению планировать свою домашнюю работу, приобретению навыков творческой деятельности, в том числе коллективного творческого процесса;
* осуществление самостоятельного контроля над своей учебной деятельностью, умение давать объективную оценку своему труду, формирование навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в учебном процессе.

Программа реализуется в процессе обучения детей в детской школе искусств, и помимо образовательных задач решает задачи возрождения фольклорного творчества как одной из важных составляющих национальной художественной культуры.

1. ***Срок реализации учебного предмета и возраст обучающихся***

Срок реализации учебного предмета «Народное музыкальное творчество» для детей, поступивших в образовательное учреждение в первый класс в возрасте с шести лет шести месяцев до девяти лет, составляет 2 года.

1. ***Объем учебного времени***, предусмотренный учебным планом образовательного учреждения на реализацию учебного предмета «Народное музыкальное творчество»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Срок обучения |  1 класс | 2 класс |
| Максимальная учебная нагрузка | 64 часа | 66 часов |
| Количествочасов на аудиторные занятия | 32 часа | 33 часа |
| Количество часов на внеаудиторную (самостоятельную) работу | 32 часа | 33 часа |

1. ***Форма проведения учебных аудиторных занятий***

Учебный предмет «Народное музыкальное творчество» проводится в форме мелкогрупповых занятий численностью от 4 до 10 человек.

Для учащихся 1-2 классов занятия по предмету «Народное музыкальное творчество» предусмотрены один раз в неделю по 1 «академическому» часу.

1. ***Цель учебного предмета***

***Целью*** предмета является развитие музыкально-творческих способностей учащегося на основе формирования комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих самостоятельно воспринимать, осваивать и оценивать произведения народного музыкального творчества.

***Задачами предмета являются:***

- освоение различных жанров народного устного и музыкального творчества, формирование круга представлений о народных традициях и устоях;

- обучение навыкам восприятия фольклорного материала;

- обучение разнообразным видам художественной деятельности как воплощению синкретичности фольклорного искусства: музыкальному, литературному, танцевальному, театральному;

- приобщение детей к совместным формам творческой деятельности.

***6. Обоснование структуры учебного предмета «Народное музыкальное творчество»***

Обоснованием структуры программы являются ФГТ, отражающие все аспекты работы преподавателя с учеником.

Программа содержит следующие разделы:

- сведения о затратах учебного времени, предусмотренного на освоение учебного предмета;

- распределение учебного материала по годам обучения;

- описание дидактических единиц учебного предмета;

- требования к уровню подготовки обучающихся;

- формы и методы контроля, система оценок;

- методическое обеспечение учебного процесса.

В соответствии с данными направлениями строится основной раздел программы «Содержание учебного предмета».

***7. Методы обучения***

Для достижения поставленной цели и реализации задач предмета используются следующие методы обучения:

-словесный (объяснение, разбор, анализ и сравнение музыкального материала);

-наглядный (показ, демонстрация музыкального материала);

-практический (воспроизводящие и творческие упражнения, деление целого произведения на более мелкие части для подробной проработки и последующая организация целого);

-прослушивание записей выдающихся исполнителей, народных исполнителей и коллективов и посещение концертов для повышения общего уровня развития обучающегося;

-индивидуальный подход к каждому ученику с учетом возрастных особенностей, работоспособности и уровня подготовки.

**II.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Этапы обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы обучения | Возрастдетей | Срок реализации | Задачи |
| 1-й класс | 6-8 лет | 1 год | «Вхождение» в народное искусство. Знакомство с материнским фольклором, народным календарём, обрядами и обычаями. Интенсивное освоение фольклорных традиций. Знакомство с календарными жанрами, хороводными, шуточными и плясовыми песнями.  |
|  2-й класс | 8-10 лет | 1 год | Формирование устойчивого интереса к народному творчеству. Комплексное освоение традиционной музыкальной культуры. Знакомство с календарными и семейно-бытовыми обрядами и приуроченными к ним песнями. Знакомство со всеми жанровыми группами песенного и инструментального фольклора. |

**Учебно-тематический план**

Учебно-тематический план отражает последовательность изучения разделов и тем программы с указанием распределения учебных часов. Максимальная учебная нагрузка представлена из расчета аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающегося.

***Первый год обучения***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Количество часов |
| 1. | Народный календарь, осень. Темы: осенние хлопоты; встреча осени, осенины; возжигание нового огня; равноденствие, рябинник, осенние обряды «Дожинки», «Последний сноп»; приметные деньки народного календаря (новолетие, «журавлиное вече», равноденствие, покров, ледостав и т.п.). | 4 |
| 2. | Быт и уклад. Темы: труд в поле и дома; осенние заготовки на зиму. Русская свадьба, свадебная игра. Фольклорная композиция «кукольная свадебка». | 2 |
| 3. | Материнский фольклор. Темы: колыбельные песни. | 1 |
| 4. | Контрольный урок | 1  |
| Всего 8 часов |
| 5. | Материнский фольклор. Пестушки, потешки и прибаутки. | 1 |
| 6. | Детский фольклор. Темы: загадки, пословицы и поговорки, дразнилки, страшилки; сказки, музыкальные элементы сказки. | 2 |
| 7. | Музыкально-фольклорные игры. | 2 |
| 8. | Народный календарь, зима. Темы: обычаи и обряды Святок, Рождества; колядования и ряжения, посиделки, ряжения, гадания, подблюдные песни. Фольклорная композиция «Пришла коляда накануне Рождества». | 2 |
| 9. | Контрольный урок. | 1 |
| Всего 8 часов |
| 10. | Масленица. Дни масленичной недели, блины, масленичные катания, гостевание; фольклорная композиция «Масленица» | 2 |
| 11. | Быт и уклад. Темы: дом – изба и терем, части дома, домашняя утварь. Предназначение украшения жилища. Народный костюм. | 3 |
| 12. | Народный календарь – весна. Темы: обычаи и обряды весеннего земледельческого календаря; жаворонки; равноденствие; Егорий – вешний, встреча Весны, встреча птиц «Сороки», пост и Пасха, Красная горка, обряд окликания молодых. | 3 |
| 13. | Контрольный урок | 1  |
| Всего 9 часов |
| 14. |  Русские народные инструменты. | 2 |
| 15. | Жанры народной музыки. Темы: хороводы, весенние и летние хороводы, хороводные игры. | 3 |
| 16. | Фольклорные традиции своего региона. | 1 |
| 17. | **Зачет** | **1** |
| Всего 7 часов |
|  | **Всего:** | **32** |

***Второй год обучения***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Количество часов |
| 1. | Народный календарь – осень. Темы: приметные деньки. Семён – летопродавец, осенины, новолетие; вторые осенины, «бабье лето», Рождество Богородицы; Покров. Обряд «Похороны мух», Воздвиженье, третья встреча осени, окончание уборки урожая, капустники. Фольклорная композиция «Капустник». | 3 |
| 2. | Быт и уклад. Темы: свадебная игра. Сватовство, девичник, приданое, приезд свадебного поезда, выкуп, венчание, традиции свадебного пира.  | 2 |
| 3. | Быт и уклад. Жилище и утварь Темы: Региональные различия русской деревенской архитектуры; орудия труда земледельца. | 2 |
| 4. | Контрольный урок | 1 |
| Всего 8 часов |
| 5. | Народные промыслы, русская игрушка (тряпичная, соломенная, деревянная и глиняная). | 2 |
| 6. | Музыкально-фольклорные игры. | 2 |
| 7. | Жанры народной музыки. Темы: былины и скоморошины; искусство скоморохов. Лирическая протяжная песня, шуточные и плясовые песни, русская частушка. Народные инструменты – гармони. | 3 |
| 8. | Контрольный урок | 1  |
| Всего 8 часов |
| 9. | Народный календарь - зима. Темы: зимний солнцеворот, Рождество Христово, вертеп. Фольклорная композиция «Вертеп». | 3 |
| 10. | Жанры народной музыки. Темы: колядки, Христославия, подблюдные песни, зимние хороводы. Традиции святых и страшных вечеров. Святочные посиделки, целовальные игры. Фольклорная композиция «Раз в крещенский вечерок». | 3 |
| 11. | Быт и уклад. Темы: Традиции Великого поста. Духовные стихи, Постовые (говейные) хороводы. Приготовление к Пасхе. |  2 |
| 12. | Народный календарь – весенне-летний цикл. | 1 |
| 13. | Контрольный урок | 1  |
| Всего 10 часов |
| 14. | Темы: Приметные деньки - Герасим-грачевник, Сорок мучеников Севастийских, Средокрестье, Благовещение, Вербное Воскресение. Первый выгон скота – Егорьев день (Георгий Победоносец), Троицкая неделя, Иван Купала. | 2 |
| 15. | Семейные праздники и обряды. Темы: родины, крестины, именины, свадьба, проводы в рекруты, похоронный и поминальные обряды. | 2 |
| 16. | Быт и уклад. Народный костюм. Региональные особенности народного костюма. | 1 |
| 17. | Фольклорные традиции своего региона. | 1 |
| 18. | **Зачет** | 1  |
| Всего 7 часов |
|  | **Всего:** | **33** |

**III.ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Результатом освоения программы «Народное музыкальное творчество» является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков:

- знание жанров отечественного народного устного и музыкального творчества, обрядов и народных праздников;

- знание особенностей исполнения народных песен, танцев, наигрышей;

- знание специфики средств выразительности музыкального фольклора;

 - знания музыкальной терминологии;

- умение анализировать устный, музыкальный и танцевальный фольклор;

- владение навыками записи музыкального фольклора;

- умение применять теоретические знания в исполнительской практике.

**IV.ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ, СИСТЕМА ОЦЕНОК**

1. ***Аттестация: цели, виды, форма, содержание***

Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости является систематичность, учёт индивидуальных особенностей обучаемого и коллегиальность (для промежуточной аттестации).

В качестве средств текущего контроля успеваемости могут использоваться устные и письменные опросы, олимпиады, тематические праздники, классные вечера и др.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Промежуточная аттестация проводится в целях определения достижений учащихся на определенном этапе обучения.

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет по завершению 2-х полугодий каждого учебного года. Оценка, полученная на зачете во 2-м классе заноситься в свидетельство об окончании образовательного учреждения.

***Содержание аттестации***

- приметы народного календаря,

-народные обычаи и обряды календарно-земледельческого цикла,

-семейно-бытовые обычаи и обряды,

-жанры устного и музыкально-поэтического творчества,

-классификация народных музыкальных инструментов,

-быт и уклад жизни русского народа.

***2. Критерии оценки***

**3 («удовлетворительно»)** - неполный и неточный ответ, допущено несколько ошибок. Ответ пассивный, не эмоциональный.

**4 («хорошо»)** - ответ полный, но допущены неточности. Ответ заинтересованный и эмоциональный.

**5 («отлично») -** яркий, осмысленный и выразительный ответ, полно и точно поданный материал.

Согласно ФГТ, данная система оценки качества исполнения является основной.

**V. Методическое обеспечение учебного процесса**

Основная форма учебной и воспитательной работы – урок в классе, обычно включающий в себя проверку выполненного задания, совместную работу педагога и учащихся по теме урока, рекомендации педагога относительно способов самостоятельной работы обучающихся.

 Виды аудиторных учебных занятий по предмету «Народное музыкальное творчество»:

- рассказ/беседа на одну из тем (народный календарь, жанры русского фольклора, традиционный русский быт и уклад жизни);

- слушание и восприятие музыки, видео просмотр обрядовых действ;

- практическое освоение различных жанров устного, песенного, инструментального и хореографического фольклора;

- постановка фольклорных композиций согласно тематическому плану;

 - музыкально-фольклорные игры;

- посещение специализированных музеев, выставок и экспозиций;

- посещение фольклорных праздников.

Аудиторные занятия по предмету «Народное музыкальное творчество» должны быть построены на сочетании различных видов деятельности, включающих практические и творческие задания (слушание, видео просмотр, пение, игра на народных инструментах и др.). Частая смена видов деятельности позволит сохранить работоспособность обучающихся, остроту восприятия материала.

 Важнейшие педагогические принципы постепенности и последовательности в изучении материала требуют от преподавателя применения различных подходов к учащимся, исходящих из оценки их интеллектуальных, физических, музыкальных и эмоциональных данных, уровня подготовки.

Особенности программы «Народное музыкальное творчество» связаны с цикличностью народного земледельческого календаря, с повторностью и периодичностью обрядов и приуроченных песен; с повторностью передаваемых из поколения в поколение семейно-бытовых обрядов и песен. Таким образом, на протяжении четырёх лет дети изучают одни и те же обряды, обычаи и соответствующий им устный и музыкальный материал, количество и уровень сложности которого увеличивается с каждым годом. Методика работы, предложенная в программе, универсальна и может работать на любом локальном стиле традиционной культуры. Она включает в себя конкретные формы разнообразной практики, которые позволяют в полном объёме на протяжении нескольких лет комплексно изучить традиционную культуру любой этнографической местности, реализовать методику музыкально-эстетического воспитания детей посредством фольклора. Содержание уроков, основанное на изучении традиционного фольклора, позволяет учащимся не только освоить необходимый учебный материал, но и осознать себя наследниками национальных традиций.

**VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Материально-техническая база образовательного учреждения должна соответствовать санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Материально-технические условия реализации программы «Народное музыкальное творчество» должны обеспечивать возможность достижения обучающимися результатов, установленных федеральными государственными требованиями.

Минимально необходимый для реализации программы учебного предмета «Народное творчество» перечень аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения включает:

учебные аудитории для групповых, мелкогрупповых занятий с роялем/фортепиано;

учебные парты/столы;

звукотехническое оборудование (проигрыватель пластинок и компакт дисков, магнитофон, видеомагнитофон (DVD проигрыватель), персональный компьютер);

библиотеку, помещения для работы со специализированными материалами (фонотеку, видеотеку, фильмотеку, просмотровый видеозал/класс).

Учебные аудитории должны быть оформлены наглядными пособиями.

В образовательном учреждении должны быть созданы условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта музыкальных инструментов.

**VII. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ И УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

***Список рекомендуемой методической литературы***

* Андреева М., Шукшина З. Первые шаги в музыке. – М.,1993
* Аникин В., Гусев В., Толстой Н. Жизнь человека в русском фольклоре. Вып. 1-10. – М., 1991-1994
* Васильев Ю., Широков А. Рассказы о русских народных инструментах. – М., 1986
* Величкина О., Иванова А., Краснопевцева Е. Мир детства в народной культуре. – М., 1992
* Картавцева М. Школа русского фольклора. – М., 1994
* Куприянова Л.Л. Русский фольклор, учебник (1-4 классы). «Мнемозина», 2002
* Куприянова Л.Л. Русский фольклор, рекомендации к учебнику. «Мнемозина», 2002
* Некрылова А. Круглый год. – М., 1991
* Фольклор-музыка-театр. Под ред. Мерзляковой С. М., Владос, 1999

***Список рекомендуемой учебной литературы***

* Алексеев А. Русский календарно-обрядовый фольклор Сибири и Дальнего Востока. Сибирское предприятие РАН. Серия книг «Памятники фольклора народов Сибири и Дальнего Востока». Новосибирск, «Наука», 2005
* Ананичева Т. Песенные традиции Поволжья. М.: «Музыка», 1991
* Анисимова А.П. Песни и сказки Пензенской области. Пенза,1953
* Богданов Г. Несколько шагов к фольклорному танцу. – М., 1996
* Гилярова Н. Хрестоматия по русскому народному творчеству. – М., 1996
* Гилярова Н. Музыкальный фольклор Рязанской области. - М., 1987
* Гилярова Н. Новогодние поздравительные песни Рязанской области. - М., 1985
* Григорьева Н. Народные песни, игры, загадки. Для детских фольклорных ансамблей. – СПб, 1996
* Костюмы Курской губернии. Курск, 2008
* Науменко Г. Фольклорная азбука. – М., 1996
* Новицкая М.Ю. От осени до осени. Хрестоматия. Издание центра Планетариум. М., 1994
* Пушкина С. Мы играем и поём. Инсценировки русских народных игр, песен и праздников. – М., Школьная Пресса, 2001
* Шамина Л. Музыкальный фольклор и дети. – М., 1992

***Дополнительные дидактические материалы***

Видео- и аудиоматериалы:

* аудио записи этнографических исполнителей и коллективов;
* телевизионные передачи из цикла «Мировая деревня»;
* телевизионные передачи из цикла «Странствия музыканта»;
* экспедиционные аудио и видеозаписи этнографических коллективов и исполнителей.